

NO ESTÁ SOLO

Recibir la noticia de que su hijo o hija está siendo evaluado debido a una preocupación relacionada con su seguridad puede provocar muchas emociones. Es posible que sienta preocupación o confusión, o que tenga preguntas sobre lo que sucederá después. Tenga la seguridad de que nuestro objetivo es apoyar a su hijo o hija con cuidado, compasión y respeto, mientras protegemos la seguridad de todos. Esta guía explica cómo funciona nuestro proceso de seguridad estudiantil, por qué puede ser necesario realizar una evaluación y cómo participan las familias en cada paso del proceso.



¿POR QUÉ PODRÍA SER NECESARIA UNA EVALUACIÓN DE SEGURIDAD ESTUDIANTIL?

En ocasiones, un estudiante puede decir, escribir, publicar o hacer algo que genere preocupación por su propia seguridad o la seguridad de otras personas. Cuando esto ocurre, nuestro personal capacitado sigue un proceso estructurado para comprender mejor la situación y determinar los próximos pasos más apropiados. Realizar una evaluación no significa automáticamente que el estudiante esté en problemas o que haya hecho algo incorrecto. Es una manera de recopilar información, comprender lo que está sucediendo y determinar la mejor forma de apoyar al estudiante.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Mi hijo(a) tendrá problemas por participar en una evaluación?

No. Las evaluaciones de seguridad estudiantil están diseñadas para comprender las preocupaciones existentes y orientar la respuesta más adecuada. Su propósito es proteger y apoyar al estudiante, no castigarlo.

¿La escuela necesita mi consentimiento antes de realizar una evaluación de crisis?

No. Cuando existe una preocupación relacionada con la seguridad de un estudiante, la escuela tiene la responsabilidad de actuar de inmediato. La ley de Texas (SB 12) no exige el consentimiento de los padres para iniciar una evaluación de crisis. Sin embargo, las familias son notificadas e involucradas tan pronto como sea posible durante todo el proceso.

¿Seré informado(a)?

Sí. Las familias serán notificadas e involucradas durante todo el proceso, de acuerdo con la naturaleza de la situación y los procedimientos establecidos por la escuela.

¿Quién realiza estas evaluaciones?

Las evaluaciones son realizadas por personal escolar capacitado, utilizando protocolos y procesos basados en evidencia.

ANTES DE FINALIZAR

Gracias por colaborar con nosotros.

Entendemos que recibir una llamada relacionada con la seguridad de su hijo o hija puede resultar abrumador. Tenga la seguridad de que nuestro objetivo es responder de manera considerada, mantener una comunicación abierta y trabajar junto a usted para apoyar a su hijo o hija.

Si tiene alguna pregunta en cualquier momento, comuníquese con el consejero escolar de su hijo o hija o con un administrador del campus.

¿NECESITA AYUDA INMEDIATA?

Si está atravesando por una crisis o necesita ayuda inmediata, llame o envíe un mensaje de texto al 988, o llame al 911.

Línea 988 de Prevención del Suicidio y Crisis



COMPRENDIENDO NUESTRO PROCESO DE SEGURIDAD ESTUDIANTIL

LO QUE LAS FAMILIAS PUEDEN ESPERAR CUANDO SURGE UNA PREOCUPACIÓN RELACIONADA CON LA SEGURIDAD DE UN ESTUDIANTE.

Comprendiendo Nuestras Evaluaciones de Seguridad Estudiantil

Dependiendo de la situación, el personal escolar puede completar una de las siguientes evaluaciones.

Evaluación de Conductas Amenazantes

Se utiliza una Evaluación de Amenaza Conductual cuando existe la preocupación de que las palabras, acciones o conductas de un estudiante puedan representar un riesgo de daño para otras personas.

Algunos ejemplos pueden incluir:

- Declaraciones o amenazas preocupantes
- Dibujos o escritos que generan inquietudes relacionadas con la seguridad
- Conductas que sugieren un posible riesgo para otras personas

Evaluación del Riesgo de Suicidio

Se realiza una Evaluación de Riesgo Suicida cuando un estudiante expresa pensamientos de suicidio, deseos de morir o de no querer vivir, o cuando ciertas conductas generan preocupación por su seguridad inmediata.

Algunos ejemplos pueden incluir:

- Expresiones sobre deseos de morir
- Manifestaciones de desesperanza
- Información compartida por compañeros o adultos de confianza
- Escritos o publicaciones preocupantes en las redes sociales

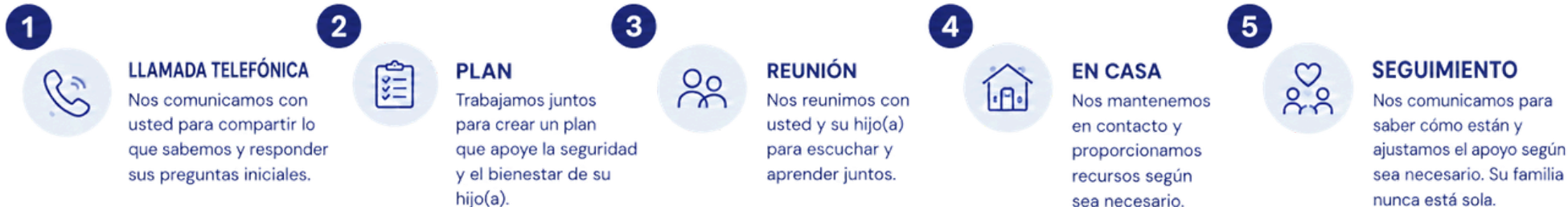
Evaluación por Autolesión

Se utiliza una Evaluación de Autolesión cuando existe la preocupación de que un estudiante pueda estar lastimándose intencionalmente sin tener la intención de morir.

Algunos ejemplos pueden incluir:

- Informes sobre posibles autolesiones
- Lesiones visibles que generan preocupación
- Revelación por parte del estudiante de conductas de autolesión

¿QUÉ PUEDE ESPERAR?



ESTAMOS JUNTOS EN ESTO

El bienestar de su hijo o hija es importante para nosotros.