



Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Plan de Continuidad de Planes de Servicios Texas

Nuestra Filosofía

En IDEA Public Schools, mantenemos la firme creencia de que el aprendizaje en persona es la mejor opción para los estudiantes, especialmente en lo que se refiere a su rendimiento académico y desarrollo socioemocional. Para nuestros estudiantes, tener acceso a una educación de calidad es un servicio necesario. Los hogares se ven gravemente afectados por el cierre de escuelas, en particular las familias económicamente desfavorecidas y étnicamente diversas. Creemos que la mejor y única forma de mantener nuestras escuelas seguras y abiertas con éxito es a través de un esfuerzo comunitario intencional: el 100% de nuestro Equipo y Familia se unen, se adhieren a los protocolos de salud y seguridad, mantienen la transparencia y hacen lo que sea necesario.

Desde el comienzo de la pandemia de COVID-19, IDEA ha utilizado las recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) para salvaguardar la salud de nuestros estudiantes. Para continuar garantizando el bienestar de nuestra comunidad escolar, desarrollamos meticulosos protocolos de seguridad guiados por expertos e invertimos en equipos de protección sólidos y mejoras en los edificios. Hicimos todos los ajustes razonables para cumplir con los protocolos de los CDC sobre salud y seguridad. Nuestros protocolos se actualizan periódicamente según las pautas de los CDC, los últimos hallazgos científicos y el asesoramiento experto de los funcionarios de salud estatales y locales que se han implementado de manera efectiva para maximizar nuestra estrategia de instrucción.

A medida que regresamos a la instrucción 100% en persona, IDEA sigue comprometida a continuar brindando un ambiente de aprendizaje en persona seguro, riguroso y divertido donde los estudiantes prosperen y tengan éxito en el camino hacia y a través de la universidad. Estamos listos para volver a la escuela, aprendiendo juntos de manera segura.

I. Protocolos de Salud y Seguridad: Estándar de Procedimientos Operativos

Con la continuidad de COVID-19, IDEA Public Schools ha integrado varias estrategias preventivas en nuestras operaciones diarias para garantizar la salud y la seguridad de nuestro Equipo y Familia. Se espera que todo el personal siga este protocolo con compromiso al trabajar en la escuela y tomar decisiones con respecto a las operaciones y la seguridad de la escuela. Este documento sirve como base para las operaciones diarias en todas las escuelas, oficinas regionales y eventos de IDEA a partir del verano de 2022 y continúan hasta el nuevo año escolar. Estas estrategias han demostrado ser efectivas para mantener seguros a los estudiantes y al personal durante la pandemia. Como lo hemos hecho desde el inicio de COVID, estos procedimientos se crearon en base a la orientación de los CDC y los departamentos de salud estatales. Continuaremos monitoreando a las autoridades de salud para obtener actualizaciones y compartiremos información adicional cuando sea necesario.

Propósito

Este plan incluye estrategias para reducir la propagación del COVID-19. Esto está destinado a ser utilizado por todo el personal y los estudiantes para garantizar la coherencia y los estándares de práctica. Este documento sirve como guía para todas las actividades escolares, incluidas las lecciones de campo y los eventos.

¿Qué está Cambiando?

Algunas estrategias de mitigación, según lo recomendado por los CDC, se eliminarán gradualmente a medida que nos esforzamos por regresar a nuestras actividades diarias regulares. Cualquier tema que no se enumere específicamente puede reanudar las operaciones normales (es decir, rotaciones de clase, uso de fuentes de agua). Además, hemos realizado actualizaciones en los procesos de notificación e informes de COVID. El rastreo de contactos ya no es requerido por los CDC ni por las autoridades estatales, aunque las escuelas son responsables de notificar al personal, los estudiantes y las familias de los casos de COVID reportados.

. La siguiente tabla describe las póliza y protocolos que IDEA ha adoptado para seguir las recomendaciones de seguridad más recientes de los CDC.

Recomendación de Seguridad de los CDC	Implementación y Políticas de IDEA Public Schools (Desde el 11 de julio de 2021*)
Uso Correcto y Universal de Cubrebocas	<ul style="list-style-type: none">• Los Cubrebocas son opcionales en todas las escuelas de IDEA, oficinas y en los autobuses para el personal y los estudiantes. IDEA proporcionará un suministro limitado de cubrebocas de grado médico en las escuelas, oficinas regionales y eventos para el personal y los estudiantes que elijan usarlos.• Los CDC actualizaron su guía de cubrebocas para comunidades con riesgo bajo o medio de COVID-19. Aconsejamos al personal y a las familias que utilicen la herramienta Niveles comunitarios de COVID-19 para ayudar a decidir qué medidas de prevención tomar en función de los datos más recientes. Los niveles pueden ser bajos, medios o altos y se determinan observando las camas de hospital que se utilizan, los ingresos hospitalarios y el número total de nuevos casos de COVID-19 en un área.<ul style="list-style-type: none">- Use el siguiente enlace para encontrar niveles comunitarios y pasos de prevención por condado: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/covid-by-county.html• El personal y las familias también pueden usar la herramienta de localización de cubrebocas de los CDC para encontrar cubrebocas N95 gratuitas en su área: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/free-n95-manufacturers.html
Lavado de Manos y Etiqueta Respiratoria	<ul style="list-style-type: none">• El desinfectante de manos estará disponible en todas las escuelas, incluso en las entradas de los edificios y aulas.• Se colocarán letreros de lavado de manos dentro de los baños del personal y de los estudiantes, y los estudiantes tendrán tiempo para practicar la higiene de manos durante todo el día escolar.
Limpieza y Mantenimiento de Instalaciones Saludables, Incluida la Mejora de Ventilación	<ul style="list-style-type: none">• Los equipos de instalaciones de la escuela desinfectarán con frecuencia los espacios comunes. Los maestros recibirán productos de limpieza aprobados por el equipo de las instalaciones para desinfectar superficies y objetos de alto contacto en sus aulas durante todo el día escolar. El equipo de instalaciones completará un protocolo diario de limpieza y saneamiento en cada aula o espacio compartido después de la escuela.• Los filtros de aire MERV 11 y 13 continuarán utilizándose en todas las escuelas para mejorar los sistemas de ventilación. Los filtros serán reemplazados de forma rutinaria y administrados por el equipo de instalaciones.

Reporte de Casos de COVID: Rastreo de Contactos en Combinación con Aislamiento y Cuarentena	<ul style="list-style-type: none"> • Los casos de estudiantes deben ser reportados al personal de Campus Health Services, quien asesorará a los padres sobre el período de aislamiento y la fecha de regreso. La duración del período de aislamiento seguirá la guía de las agencias estatales. No se requiere cuarentena para presuntos contactos cercanos. • Los casos del personal se informan a su gerente y a través de la herramienta de autoinforme que se puede encontrar aquí: COVID Staff Self-Reporting Tool. Recursos Humanos asesora sobre el período de aislamiento y la fecha de regreso del personal, según la orientación de las agencias estatales. • Se enviará una notificación al personal y a las familias cuando se informe un caso positivo en la escuela, incluso después de la escuela o actividades extracurriculares. Las escuelas deben notificar de un caso positivo solo especificando el aula, sin especificar si es alguien del personal o estudiante, para mantener la privacidad del individuo. La notificación irá al personal / estudiantes que estaban en un espacio compartido (es decir, autobús, programa después de la escuela, aula). No se llevará a cabo el rastreo de contactos. Se proporcionará una carta a las escuelas, la cual se puede enviar por medio de correo electrónico o Remind. • Todos los casos de COVID también se publicarán semanalmente en el sitio web público de IDEA. El personal de Servicios de Salud y Recursos Humanos continuará reportando casos internamente, que se completará en el sitio web de IDEA para mostrar el número de casos activos por semana. Los Servicios de Salud reportarán los casos al condado y/o estado según sea necesario
Pruebas COVID	<ul style="list-style-type: none"> • Las pruebas estarán disponibles para el personal y los estudiantes según el inventario de la escuela. • La prueba es opcional y el registro debe completarse para la prueba. Los padres deben ser contactados antes de que los estudiantes sean evaluados. Las pruebas también estarán disponibles para los estudiantes en la clínica a través de la telemedicina, según lo determine el proveedor. Los estudiantes pueden ser evaluados por el Asistente de Salud / LVN en la clínica. Las pruebas del personal se realizarán fuera de la clínica y serán autoadministradas.
Esfuerzos para Proporcionar Vacunas a las Comunidades Escolares	<ul style="list-style-type: none"> • El Departamento de Salud y Bienestar de IDEA continuará programando clínicas de vacunas COVID para el personal y los estudiantes durante todo el año. • Además, los recursos comunitarios se publican en el sitio web público de IDEA para estudiantes y familias. Los recursos se pueden encontrar en: https://ideapublicschools.org/health-services.
Adaptaciones Apropriadadas para Niños con Discapacidades con Respecto a las Políticas de Salud y Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Los mismos protocolos de salud y seguridad que se aplican para los estudiantes de educación general se aplican a nuestros estudiantes con discapacidades. • Si hay un estudiante que puede verse comprometido con la salud debido a su discapacidad, un plan 504 o IEP abordará cualquier adaptación que pueda necesitar ser incluida para ese estudiante. • La escuela puede solicitar EPP según sea necesario que pudiera ser requerido por IEP/IAP.
Consumo de Comida	<ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas utilizarán la cafetería para el almuerzo y pueden usarla para parte o la totalidad del desayuno y / o cenas. Los estudiantes se lavarán las manos / usarán desinfectante de manos antes y después del almuerzo. El desinfectante de manos debe ser proporcionado por la escuela y colocarse al comienzo de la línea de servicio. Las mesas y las líneas de servicio de cocina se desinfectarán entre grupo.
Enfermedad de Personal y Estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • El personal y los estudiantes que no se sientan bien seguirán los criterios de exclusión del estado al determinar si deben asistir a la escuela / trabajo. El personal de Campus Health Services seguirá criterios de exclusión y visitas de telemedicina al determinar si un estudiante necesita ser enviado a casa. El personal no puede ser tratado en la clínica de la escuela y, por lo tanto, debe consultar con su gerente y proveedor de atención primaria sobre la enfermedad y la asistencia.

Ausencia de COVID

- Para el año escolar 22-23, el personal de la escuela es elegible para hasta 5 días o 40 horas de licencia COVID pagada si dan positivo. Este tiempo debe ser solicitado y aprobado por Recursos Humanos y solo está disponible para el personal de la escuela.

** Todos los protocolos y políticas están sujetos a cambios. Los equipos de Servicios de Salud y Recursos Humanos de IDEA continúan monitoreando las pautas y regulaciones de los CDC y TEA mientras consultan con expertos en salud para actualizar nuestras políticas según sea necesario.*

II. Continuidad de los Servicios

Para nuestras familias, las escuelas brindan un refugio de seguridad. Seguimos comprometidos con la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, el personal y las comunidades a las que servimos. Continuaremos utilizando nuestros recursos para reducir el riesgo de contagio y apoyar a nuestro personal y a los estudiantes. Además de proporcionar equipo de protección personal (EPP) para todos nuestras escuelas, continuaremos invirtiendo y manteniendo mejoras en las instalaciones, como filtros de aire MERV 13, estaciones de lavado y desinfección de manos, kits de autodescarga para baños, estaciones de llenado de botellas de agua, y otras comodidades.

Además, continuaremos con nuestros esfuerzos para que la vacuna COVID-19 esté disponible para todos aquellos que sean elegibles y la soliciten. Si el requisito de edad para el COVID-19 se reduce aún más, estamos preparados para administrar las vacunas a nuestros estudiantes y niños en las comunidades a las que servimos. También aprovecharemos nuestras asociaciones en telemedicina y salud comunitaria para ofrecer servicios adicionales a nuestros estudiantes y familias.

Las escuelas, según los CDC, desempeñan un papel fundamental para ayudar a los niños y adolescentes a comer sano y realizar actividad física con regularidad. Para garantizar la continuidad de los servicios de alimentación, los estudiantes tendrán acceso diario a desayunos y almuerzos saludables (y cenas en algunas escuelas) y recibirán la nutrición adecuada para que sus mentes y cuerpos se mantengan sanos y fuertes. Los dietistas y chefs registrados del distrito diseñan comidas que cumplen con los estándares de nutrición óptimos para alimentar adecuadamente a los estudiantes para un día exitoso. Además, nuestro plan de estudios de educación para la salud abordará las prácticas de bienestar y reforzará los comportamientos saludables relacionados con la alimentación, la actividad física, la propagación de gérmenes y otros temas.

A medida que comenzamos el año académico 2022-2023, continuaremos promoviendo la comunicación bidireccional con las familias y creando y manteniendo un entorno de aprendizaje en persona seguro, riguroso e interactivo donde los estudiantes prosperan y tienen éxito en el camino hacia la universidad. Estamos listos para volver a la escuela, aprendiendo juntos de manera segura.

Enfoque Académico y Socioemocional

Nuestro enfoque para la continuidad de los servicios académicos y socioemocionales está diseñado para resolver los siguientes problemas y cuestiones:

- Cambiar a todos los estudiantes de nuevo al aprendizaje en persona después de un tiempo prolongado fuera de la escuela y las rutinas normales,
- Abordar la falta de oportunidades basadas en la escuela para desarrollar las habilidades sociales y emocionales que los estudiantes necesitan para tener éxito,
- Diagnosticar minuciosamente y abordar con precisión el aprendizaje que quedó incompleto que pudiera limitar la capacidad de los estudiantes para participar en un aprendizaje riguroso y a su nivel,
- Preparar a los líderes para entrenar eficazmente a los maestros para abordar las brechas de conocimiento de los estudiantes, y
- Identificar las prácticas más efectivas para abordar el aprendizaje incompleto mientras se avanza con los cursos de nivel.

Con el fin de abordar los problemas enumerados anteriormente, IDEA tiene principios clave en los que estamos basando nuestro trabajo. Son los siguientes:

1. Todos los estudiantes tendrán acceso a cursos de su nivel todos los días, la mayoría del tiempo.

2. El contenido de nivel de grado es la prioridad académica.
3. Todos los planes de unidad/adiciones de módulos tendrán los requisitos previos identificados para cada lección y sugerencias sobre cómo enseñar esos requisitos previos a través de micro intervenciones.
4. La capacitación de líderes se llevará a cabo regularmente y se enfocará en una mejor implementación.
5. La Intervención Crítica de los estudiantes continuará siendo la estrategia de intervención para nuestros estudiantes con mayor necesidad (2 o más años por detrás del nivel de grado).
6. La instrucción más efectiva abordará las brechas de aprendizaje de los estudiantes al mismo tiempo que se basará en el conocimiento y las habilidades que han adquirido durante el último año y medio.
7. El programa 1:1 de IDEA a través de PK-12 es una infraestructura fundamental para ejecutar el plan de aceleración.
8. Las familias juegan un papel crítico en el éxito de cada estudiante. El desarrollo familiar, el compromiso y la educación apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

Visión de Aceleración

Todos los estudiantes tienen acceso a cursos de nivel de grado desde el primer día de clases. Con el fin de cerrar las brechas de contenido no aprendido, los maestros utilizan datos de diagnóstico (cuando sea apropiado y administrados durante todo el año en áreas de contenido específicas) para determinar el contenido prioritario y las habilidades que deberán ser enseñado antes; este contenido previo se integrará en las unidades/módulos durante todo el año. Los planes de la unidad de currículo / adiciones de módulos proporcionarán orientación sobre cómo enseñar estos requisitos previos dentro de una unidad / módulo, haciendo que las conexiones verticales sean visibles a nivel de la lección y proporcionando acceso a recursos para apoyar con la implementación.

Diagnósticos

Los diagnósticos completos al comienzo del año son ineficaces porque normalmente toman mucho tiempo y no son necesarios para comenzar los cursos a nivel. En su lugar, los maestros administrarán diagnósticos alineados únicamente con el contenido prioritario, y los diagnósticos serán administrados "justo a tiempo" y en pequeñas dosis para que los profesores tengan información sobre qué brechas persisten en relación con el contenido que se enseñará de inmediato. Los datos de diagnóstico se usarán de manera diferente en función de áreas de contenido específicas: por ejemplo, en ciencia, el diagnóstico en torno al conocimiento de contenido discreto y las prácticas de ciencia e ingeniería se incorporarán en lecciones como; Realizar Ahora, Tareas Mentales y Revisar la comprensión mientras en estudios sociales, la escritura de muestras durante todo el año escolar se enfocará en extraer evidencia de una fuente y usar esa evidencia en respuesta.

Desarrollo Profesional

Con el fin de apoyar el uso de datos de diagnóstico para tomar decisiones informadas para micro intervenciones, los maestros recibirán capacitación sobre cómo interpretar los datos. Los documentos curriculares proporcionarán orientación sobre los conocimientos y habilidades específicos que son requisitos previos para acceder al contenido de nivel de grado; los maestros deben utilizar los datos de diagnóstico para determinar si persisten las brechas de conocimientos y habilidades que puedan afectar su capacidad para dominar el material del nivel. Si las brechas persisten, los maestros proporcionarán micro intervenciones para abordar esas brechas justo antes de la instrucción en el nivel.

Maximizar la Tecnología para Mejorar y Aumentar el Rigor para TODOS los Estudiantes

El año escolar 2021-2022 era un año de aprendizaje para todos sobre cómo aprovechar mejor la tecnología para aumentar la efectividad de la instrucción y el rendimiento académico. Tendremos que continuar como operar con gracia y con mentalidad de resolución de problemas y mejora continua. Nuestro principio de operación es que cada estudiante de IDEA PK-12 tendrá un dispositivo proporcionado por IDEA (computadora portátil) el próximo año para usar en la escuela y en casa. Los equipos de Operaciones y Sistemas de Información y Tecnología de IDEA se asegurarán de que la infraestructura se adapte al alto número de dispositivos en las escuelas y adquiera el equipo y el software necesarios (y la inversión en tecnológica y software de ciudadanía digital) para garantizar el éxito de los estudiantes y el personal, mientras que el equipo de Servicios Académicos creará recursos y herramientas sobre cómo aprovechar los dispositivos en todas las aulas y programas. Todos los documentos, recursos y enlaces que apoyarán la ejecución de este trabajo se mantendrán en un sitio web interno accesible para todo el personal de IDEA.

Apoyar las Necesidades y el Desarrollo Socioemocional de los Estudiantes

Todos los estudiantes comenzarán el aprendizaje en persona como en ningún otro año. Para apoyar a los estudiantes en esta transición, IDEA utilizará la implementación diaria del plan de estudios, "Move This World," las evaluaciones de Aprendizaje Social Emocional (SEL) y los mecanismos de intercambio de recursos. Los estudiantes participarán en el tiempo diario de manera ininterrumpida para desarrollar habilidades socioemocionales, practicar consciencia plena y establecer una comunidad en el aula. El personal también estará equipado con recursos adicionales para usar después de las transiciones a lo largo del día con los estudiantes y las habilidades de regulación modelo. Esta es una oportunidad para establecer "Move This World" y otros recursos socioemocionales como aspectos esenciales de la cultura de la escuela.

La pandemia de COVID-19 tuvo diferentes impactos en las comunidades y regiones. Cada escuela se enfrenta a sus propios retos y fortalezas. Para entender más sobre las necesidades de los estudiantes y garantizar que los estudiantes estén lo suficientemente seguros psicológicamente como para aprender y sentir que pertenecen en sus escuelas, las escuelas evaluarán el ambiente escolar, el sentido de pertenencia de los estudiantes y las competencias socioemocionales para informar las acciones de la escuela. Todos los estudiantes serán evaluados dos veces al año (comienzo de año y fin de año) sobre las competencias de SEL, el ambiente escolar, la seguridad y el sentido de pertenencia. Estos datos serán evaluados y las tendencias serán compartidas con los líderes escolares para desarrollar medidas adicionales que puedan ser operables para abordar las brechas en los datos.

Por último, es importante empoderar a nuestras familias para que refuercen las habilidades que sus estudiantes aprenden en las escuelas y darles acceso a la información más actualizada y relevante sobre el apoyo a sus hijos. Las familias tienen acceso a recursos para apoyar la salud mental de los estudiantes y el aprendizaje socioemocional. Los boletines semanales a las familias incluirán recursos de SEL. Además, se creará un inicio de sesión familiar en Move This World para que las familias accedan fácilmente a los videos en casa en las computadoras que serán proporcionadas por la escuela para uso de los estudiantes.

Regresar a la escuela de manera segura será un esfuerzo de la comunidad. La pandemia de COVID-19 es un evento de nuestra vida que ha impactado profundamente a nuestro Equipo y Familia. Es crucial que la variedad de servicios que IDEA ofrece—académicos, socioemocionales, desarrollo del carácter, seguridad, salud, etc.— mantenga el ambiente de aprendizaje en persona seguro, riguroso y divertido en el que nuestros estudiantes prosperaban antes de la pandemia. Estamos listos para volver a la escuela, aprendiendo juntos de manera segura.

IDEA Apoya el Desarrollo Social y Emocional de Nuestro Personal

Como comunicamos a nuestro personal en nuestras campañas 21-22, IDEA Public Schools se compromete a "Invertir en Nuestra Gente". Nuestro propósito era promover y nutrir el bienestar mental de nuestro personal. Sabemos que nuestro personal tiene una gran tarea para cerrar la brecha de rendimiento para nuestros estudiantes debido al entorno desafiante que COVID ha creado y somos conscientes de que el estado mental de nuestro personal afectará a nuestros estudiantes y sus familias.

En IDEA nos tomamos muy en serio el aprendizaje y hemos implementado excelentes programas como se mencionó anteriormente para nuestros estudiantes. Del mismo modo, reconocemos que nuestro personal necesita un gran apoyo para garantizar sus propias necesidades sociales, emocionales y de salud mental durante esta transición. Entendemos que era importante para IDEA "Invertir en Nuestra Gente" durante estos tiempos difíciles, por lo que introdujimos varios programas orientados a enfocar la salud física, mental, emocional y financiera de nuestro personal. Nuestro objetivo era proporcionar todo el apoyo que pudiéramos para ayudar a crear un ambiente sólido para nuestro personal en el hogar y en nuestras escuelas.

La pandemia de COVID 19 resultó en problemas de aislamiento y eso generó preocupaciones sobre el estado físico / emocional de nuestro personal. Por lo tanto, actuamos rápidamente y pusimos en marcha programas orientados a la salud física, mental, emocional y financiera junto con el apoyo de socios como:

- Nuevos Beneficios: Un programa que brinda al personal sesiones ilimitadas de asesoramiento, apoyo laboral / vital, descuentos en farmacias y recursos financieros
- PerkSpot: Un programa de descuentos para toda la empresa donde los empleados pueden encontrar

- descuentos para cosas como comidas, membresías en gimnasios, descuentos en equipos y mucho más.
- Corporación Financiera Regional: Una asociación que ofrece seminarios educativos al personal que se enfoca en el apoyo financiero
 - Centro de Préstamos Comunitarios: Un programa de préstamos a bajo interés para ayudar a los empleados a obtener fondos cuando surgen emergencias
 - TRS Cuidado Activo: Nuestros administradores de atención médica que ofrecieron diferentes programas orientados al bienestar de los empleados, como sus programas Well OnTarget y desafíos de salud.

Además, IDEA aumentó las contribuciones del empleador a las primas médicas en un 5% para ayudar a absorber el costo cada vez mayor del seguro médico. Las contribuciones del empleador oscilaron entre \$417 y \$800 por empleado por mes. También ofrecimos a los miembros de nuestro personal Créditos Flexibles para ayudar a pagar el costo de las primas de los planes suplementarios o proporcionar a los empleados los dólares disponibles a través de una HRA / FSA.

Nos enfocamos en difundir información al personal a través de un boletín mensual de Salud y Bienestar, para que continúen actualizados sobre los diversos programas para ayudarlos a mantenerse física y mentalmente saludables. Aprovechamos nuestra intranet para publicar recursos útiles para que los miembros del personal los encuentren rápidamente. Publicamos artículos a través del Boletín de Todo el Personal para continuar compartiendo. Incorporamos una aplicación (MyBenefitsWork) para proporcionar a los empleados información relacionada con los componentes de bienestar.

Nos dimos cuenta a través de varias encuestas al personal que había una necesidad de programas relacionados con el manejo del estrés, el bienestar y la salud emocional. Nuestro personal, como la mayoría de las personas en todo el país están experimentando situaciones que cambian la vida y queríamos abordar esas necesidades de frente. A través de las sesiones de asesoramiento ilimitadas ofrecidas a través de New Benefits y varios programas de asistencia para empleados y familias a través de Lincoln Financial Group, cumplimos con ese objetivo.

Finalmente, nos dimos cuenta a través de los resultados de la encuesta que la pandemia era un evento único en la vida que dejaba al personal sintiéndose vulnerable sobre su situación financiera. Creamos programas para informarles sobre préstamos a bajo interés, apoyo y educación para la jubilación y otras sesiones de información sobre programas y clases para compradores de vivienda por primera vez para educarlos sobre los programas de deuda estudiantil y las evaluaciones de salud financiera para ayudarlos a mantenerse en el camino hacia las metas financieras de sus propias familias.

Sabemos que nuestros estudiantes aprenden mejor en el aula, pero necesitan que sus maestros y personal estén a su lado para ayudar a facilitar un regreso seguro a la instrucción en clase. Es fundamental que nuestro personal se sienta apoyado y conectado con sus comunidades y en sus aulas. A través de estos programas y oportunidades, continuaremos brindando un entorno seguro para que el personal administre su salud social y mental para regresar al aula donde todos prosperamos antes de la pandemia.

III. Comentario Público

Se compartirá un resumen de los comentarios públicos después de la reunión especial de la Junta Directiva de IDEA el 16 de julio de 2022-1. Los comentarios públicos y las aportaciones de nuestras diversas partes interesadas serán un aspecto importante en nuestras revisiones regulares del Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios de Regreso Seguro de IDEA. Cada ronda de revisiones, la opinión del público se recopilará a través de una encuesta— en inglés y español—que será publicada en el sitio web de ESSER de IDEA junto con los planes y revisiones más actualizados.

IV. Proceso de Examen Periódico

Fechas de Revisión/Revisión:

- 13 de julio de 2021: Publicado para comentarios públicos en la página ESSER de IDEA
- 26 de julio de 2021: Plan adoptado publicado en la página de ESSER de IDEA
- 24 de enero de 2022: Plan revisado y publicado en la página ESSER de IDEA
 - 10 de enero de 2022: Borrador de revisiones publicado para comentarios públicos
 - 21 de enero de 2022: Reunión de la Junta Directiva de IDEA, comentarios públicos recibidos y revisados, y se adoptan revisiones del plan

- 25 de julio de 2022: Plan revisado publicado en la página de ESSER de IDEA
 - 11 de julio de 2022: Borrador de revisiones publicado para comentarios públicos
 - Julio de 2022: Reunión de la Junta Directiva de IDEA, comentarios públicos recibidos y revisados, y revisiones del plan adoptadas
- 27 de marzo de 2023: Plan revisado publicado en la página de ESSER de IDEA
 - 18 de enero al 17 de febrero de 2023: El comité revisa el plan para proporcionar revisiones.
 - 23 de febrero de 2023: Borrador de revisiones publicado para comentarios públicos
 - 24 de marzo de 2023: Reunión de la Junta Directiva de IDEA, comentarios públicos recibidos y revisados, y revisiones del plan adoptadas
- 24 de julio de 2023: Plan revisado publicado en la página de ESSER de IDEA
 - 10 de julio de 2023: Borrador de revisiones publicado para comentarios públicos
 - Julio de 2023: Reunión de la Junta Directiva de IDEA

V. Acuerdo y Formato de Uniforme

Muchos de los estudiantes, familias y comunidades a las que servimos, además de los miembros de nuestro personal, no usan el inglés como su principal forma de comunicación. Por lo tanto, con el fin de garantizar el acceso a este plan escrito y a los diversos mecanismos de comentarios públicos, el sitio web y todos los materiales pertinentes se traducirán al español. Si recibimos alguna solicitud o nos damos cuenta de la necesidad de recursos presentados en un formato diferente, proporcionaremos las adaptaciones necesarias para aquellas personas que necesitan un formato alternativo que puedan usar para acceder al plan.