



# DECLARACIÓN DE COMPROMISO

de Diversidad, Equidad e Inclusión



# IDEA PUBLIC SCHOOLS

## SE FUNDÓ SOBRE LA CREENCIA RADICAL

---

### EN EL

---

# POTENCIAL ILIMITADO

# DE TODOS LOS ESTUDIANTES

**Y TIENE UNA LARGA HISTORIA DE DEMOCRATIZAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA.**

Con esto en mente, continuamos comprometidos con la misión de **“Universidad para TODOS los niños”**, asegurando que más estudiantes de entornos de bajos ingresos, estudiantes que serían la primera generación en sus familias en asistir a la universidad y estudiantes que provienen de grupos históricamente subrepresentados en la educación superior tengan acceso a realizar sus sueños al completar primero su título universitario en el camino para convertirse en los futuros líderes del mañana.

Para lograr nuestra misión, nos comprometemos a ser una organización diversa, equitativa, inclusiva y antirracista, donde honramos e incluimos las voces, valores y creencias de todos nuestros estudiantes, personal, exalumnos, familias y miembros de la comunidad. Esto es esencial para el crecimiento académico, social y colectivo de los estudiantes, así como para lograr la equidad y la justicia social en nuestras escuelas, nuestra organización y nuestras comunidades.

Para hacer realidad esta visión, trabajamos colectivamente para aumentar nuestra competencia cultural y capacidad para participar productivamente en todas las líneas de diferencia. Esto nos permite identificar, interrumpir y reconstruir políticas y prácticas más equitativas para todos nuestros estudiantes, familias y personal. Reconocemos y estamos comprometidos con el aprendizaje continuo necesario para ser una organización que **fortalezca la diversidad, eleve la equidad y honre la inclusión.**



# CREEMOS QUE

lo siguiente es cierto:

## DIVERSIDAD

La presencia de diferentes tipos de personas de una amplia gama de culturas e identidades, y con diferentes perspectivas y experiencias que incluyen, pero no se limitan a lo siguiente: raza, etnia, identidad de género, orientación sexual, idioma, antecedentes socioeconómicos, capacidad física y cognitiva, religión y afiliaciones políticas.

### EJEMPLO EN ACCIÓN:

Creamos un ambiente donde los estudiantes y los miembros del personal de todos los orígenes se sienten bienvenidos y alentados a tener éxito.

## EQUIDAD

El proceso de impulsar resultados igualmente altos para todos mediante la distribución equitativa de nuestros recursos y asegurar que las barreras, como las políticas o prácticas sesgadas que impiden la igualdad de oportunidades para los grupos históricamente desatendidos o subrepresentados, logren la justicia y se den cuenta de que su potencial no existe en nuestra organización.

### EJEMPLO EN ACCIÓN:

Evaluamos continuamente las políticas y prácticas y aseguramos la asignación de recursos financieros y humanos basados en la equidad y confirmamos que todos los estudiantes y escuelas obtienen lo que necesitan para tener éxito.

## INCLUSIÓN

El proceso de poner intencionalmente la diversidad en acción mediante la creación de un entorno de participación, respeto y pertenencia, donde la riqueza de ideas, antecedentes y perspectivas se aprovechan para crear valor.

### EJEMPLO EN ACCIÓN:

Realizar capacitaciones sobre diversidad, equidad e inclusión para nuestro personal para fomentar una comprensión más profunda de estos problemas en formación con nuestro compromiso hacia la acción antirracista y anti sesgo en toda la organización.





# ANTIRRACISMO Y ANTI-PREJUICIO

En IDEA reconocemos que el racismo, el prejuicio y el privilegio existen en la sociedad. Estamos comprometidos con una cultura organizacional que promueve la conciencia, la amabilidad y la inclusión para nuestros estudiantes y personal y apoya su camino para impactar positivamente a nuestra sociedad en general. Estamos comprometidos a reconocer el impacto del racismo y el privilegio y nos comprometemos como organización a tener prácticas, políticas y estructuras equitativas.

## CÓMO SE VE ESTO EN LA PRÁCTICA:



### EXAMINAR CONTINUAMENTE

la mentalidad, el comportamiento y la estructura mediante la participación en capacitaciones continuas de diversidad, equidad e inclusión para crear conciencia, conocimiento y habilidades y participar en un discurso abierto.



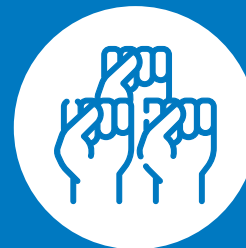
### DESAFIAR

el status quo y examinar continuamente nuestras acciones para asegurarnos de que no tenemos prácticas, políticas y sistemas que puedan contribuir a desigualdades.



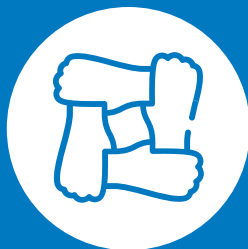
### ABORDAR

las inequidades que existen en nuestras escuelas a través del reconocimiento del contexto social e histórico más amplio de las comunidades a las que servimos y compartir el poder al invitar a nuestros estudiantes, familias y personal a ser parte del proceso de toma de decisiones en nuestras escuelas.



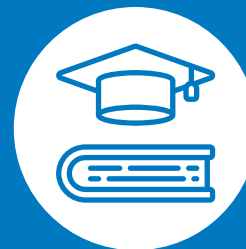
### ABOGAR

por nuestros estudiantes y familias al participar públicamente en temas que los afectan a ellos y a las comunidades a las que servimos.



### CULTIVAR

un ambiente de profunda pertenencia priorizando las relaciones, comprendiendo las fortalezas y los activos de las comunidades a las que servimos e incorporar esos puntos fuertes y activos en nuestras escuelas a través de vivir nuestros valores fundamentales.



### APRENDIZAJE

y desarrollo continuos para cerrar cualquier brecha entre nuestros compromisos y dónde estamos actualmente, lo que requiere humildad para crecer, adaptarse y cambiar, incluso si es incómodo.



