



Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Plan de Continuidad de Planes de Servicios Texas

Nuestra Filosofía

En IDEA Public Schools, mantenemos la firme creencia de que el aprendizaje en persona es la mejor opción para los estudiantes, especialmente si nos enfocamos en su rendimiento académico y desarrollo socioemocional. La Educación es un servicio esencial para nuestros estudiantes. Las familias, en particular los padres de color de bajos ingresos, se ven afectados de una manera negativa y desproporcionada por los cierres de escuelas. Creemos que la mejor y única manera de mantener con éxito nuestras escuelas seguras y abiertas es a través de un esfuerzo intencional de la comunidad: el 100% de nuestro Equipo y Familia se unen e incorporan a los protocolos de salud y seguridad, manteniendo la transparencia y haciendo lo que sea necesario.

Desde el inicio de la pandemia de COVID-19, utilizamos las recomendaciones de los CDC como nuestra guía de orientación. Desarrollamos protocolos de seguridad meticulosos y guiados por expertos, e invertimos en equipos de fuerte protección y mejoras en edificios para garantizar la salud de nuestra comunidad escolar. Hicimos todas las adaptaciones razonables para cumplir con los protocolos de los CDC con respecto a salud y seguridad. Actualizamos los protocolos regularmente basados en las pautas de los CDC, los últimos hallazgos científicos y el asesoramiento de expertos, y nos aseguramos de que la implementación de nuestros protocolos de salud y seguridad maximizaran la estrategia de instrucción.

A medida que regresamos a la instrucción 100% en persona, IDEA sigue comprometida a continuar brindando un ambiente de aprendizaje en persona seguro, riguroso y divertido donde los estudiantes prosperen y tengan éxito en el camino hacia y a través de la universidad. Estamos listos para volver a la escuela, aprendiendo juntos de manera segura.

I. Protocolos de Salud y Seguridad

Como distrito, hemos implementado protocolos de salud y seguridad para garantizar que nuestros estudiantes y personal permanezcan seguros. Continuaremos apegándonos a estas medidas de seguridad, según lo aconsejado por los CDC y los expertos nacionales en salud. El personal de IDEA recibe capacitación en seguridad en un esfuerzo por ayudar a mitigar la propagación de COVID-19 en el campus y para mantener a todos los miembros de nuestra comunidad seguros y responsables. El desarrollo del protocolo incluye la retroalimentación de un amplio grupo de partes interesadas para garantizar que los protocolos de salud y seguridad se implementen con éxito en el entorno escolar. Hay muchos grupos interesados que participan regularmente cuando los cambios son recomendados por los CDC o los expertos en salud, o en algunos casos, por mandato del gobierno estatal y local. La siguiente tabla describe las políticas y protocolos que IDEA ha adoptado para seguir las recomendaciones de seguridad más recientes de los CDC.

| Recomendación de Seguridad de los CDC | Implementación y Políticas de IDEA Public Schools (Desde el 11 de julio de 2021*) |
|--|---|
| Uso Correcto y Universal de Cubrebocas | <ul style="list-style-type: none"> • Todos los campus de IDEA en Texas seguirán las pautas del estado y de la Agencia de Educación de Texas (TEA) en lo que se refiere al uso universal de cubrebocas. • Basado en la Orden Ejecutiva No. GA-36 del Gobernador de Texas Greg Abbott, las escuelas públicas no pueden exigir a los estudiantes, personal o visitantes que usen cubrebocas. La orden ejecutiva reemplaza a las entidades o funcionarios del gobierno local. Como tal, a partir del 5 de junio de 2021, se recomienda a todas las personas de un campus o edificio de IDEA, pero no se les exige, que usen cubrebocas en todo momento mientras están en el campus. Los cubrebocas son muy recomendables, especialmente para quienes no estén vacunados, ya sea personal o estudiantes. |
| Distanciamiento Social | <ul style="list-style-type: none"> • Las estrategias de distanciamiento físico se mantendrán en la mayor medida posible. • Los estudiantes estarán físicamente distanciados lo mayor posible mientras estén en el campus y en autobuses. • El servicio de comidas será intercalado para proporcionar espacio adicional para el distanciamiento físico. Debido a las medidas de distanciamiento físico, los campus pueden usar espacios adicionales para el consumo de comidas (en interiores y exteriores). • Si varios grupos de personas están utilizando grandes áreas comunes (es decir, cafetería, gimnasio, etc.), se recomienda que los estudiantes permanezcan en el mismo grupo. • El recreo al aire libre para los estudiantes involucrará grupos de almuerzo. Todos los juegos en PE y recreo están permitidos con la precaución adecuada y el distanciamiento físico en la mejor medida posible. • La llegada escalonada y la salida ya no son necesarios ni recomendados. • Para proporcionar una mejor supervisión al seguimiento de todos los protocolos de salud y seguridad en todo momento, las escuelas pueden optar por colocar cámaras en los pasillos. • Los estudiantes y el personal que presenten nuevos síntomas a lo largo del día le será tomada la temperatura si es necesario y enviados a casa. Pueden regresar después de estar sin síntomas durante 24 horas. • Para limitar el número de visitantes en el campus, se recomienda que los maestros y administradores continúen con las reuniones virtuales con respecto a los estudiantes académicos y el comportamiento cuando sea posible. Además, para los juegos atléticos, el público presente tendrá distanciamiento físico según corresponda. |
| Lavado de Manos y Etiqueta Respiratoria | <ul style="list-style-type: none"> • El horario escolar permitirá que los estudiantes y el personal se laven las manos en los siguientes horarios como mínimo: al ingresar al edificio, antes y después de cada comida, clase de educación física, recreo y descansos en el baño. • Los estudiantes practicarán la higiene de manos adecuada antes de ingresar al área de servicio de la cafetería. • El desinfectante de manos puede sustituirse por el lavado de manos, a menos que estén sucias. • Todos los edificios estarán equipados con estaciones de desinfectante de manos y estaciones de lavado de manos. • Ya no se requieren protectores de plexiglás. Las escuelas pueden optar por continuar su uso en función de sus distintas necesidades. |
| Limpieza y Mantenimiento de Instalaciones | <ul style="list-style-type: none"> • El equipo de las Instalaciones desinfectará todas las superficies de alto contacto durante el día y el edificio completo cada noche. |

| | |
|--|--|
| <p>Saludables, Incluida la Mejora de Ventilación</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Los suministros de limpieza serán proporcionados a cada aula por las Instalaciones y los maestros deben limpiar las superficies de las aulas que se tocan con frecuencia durante todo el día mientras sea posible. • Los maestros de educación física reanudarán el uso completo del equipo con protocolos de seguridad para realizar la desinfección básica al menos dos veces al día o entre clases cuando sea posible. • Las escuelas pueden optar por proporcionar toallitas de limpieza a los estudiantes cuando ingresan al aula para desinfectar su escritorio y silla (opcional). • El distrito invertirá en mejoras en el sistema de ventilación de edificios escolares y autobuses para maximizar la filtración de aire, incluidos los filtros MERV, ionizadores y purificadores de aire mejorados, y aumentará la entrada de aire exterior (por ejemplo, ventanas agrietadas o abiertas, etc.). • Las áreas infantiles y área de juego están disponibles para su uso y desinfectados después del último recreo del día (no entre grupos). • El equipo se puede compartir y solo necesita desinfectarse al final del recreo. • El equipo del Programa de Nutrición Infantil desinfectará las líneas de servicio y las mesas entre los servicios de comidas. • El equipo de transporte limpiará de manera profunda los autobuses y vagonetas después de cada viaje. |
| <p>Rastreo de Contactos en Combinación con Aislamiento y Cuarentena</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Para ayudar al proceso de rastreo de contactos, los estudiantes deben mantenerse en grupos en la mejor medida posible, cuando corresponda. Sin embargo, estudiantes y profesores rotarán las aulas. • Junto con los horarios de los estudiantes, los maestros deberán mantener listas precisas y tablas de asientos en cada aula. Estos procesos de mantenimiento de registros para el personal y las ubicaciones de los estudiantes deben estar en su lugar para garantizar un rastreo de contactos adecuado cuando se reporte un caso positivo de COVID-19. • Las personas presenten un caso positivo de COVID-19 seguirán los procedimientos de denuncia y rastreo de contactos, y las pautas de aislamiento. Las pautas actuales indican que los casos positivos se aislen durante 10 días desde el inicio de los síntomas de la prueba positiva. • Las personas que no están completamente inmunizadas y expuestas a un caso positivo de COVID-19 están obligadas a ponerse en cuarentena. • Las personas que están completamente inmunizadas (dos semanas después de recibir la dosis final) no están obligadas a ponerse en cuarentena cuando están en contacto cercano con un caso positivo de COVID-19, siempre y cuando no presenten síntomas. • Los estudiantes que muestren síntomas en el campus esperarán en una sala de contención hasta que los padres o tutores los recojan. Cada escuela necesita designar una habitación u oficina que funcione como la sala de contención que no sea la misma a la clínica de ayuda de salud. |
| <p>Pruebas de Diagnóstico y Detección</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Todo el personal y los estudiantes se auto evaluarán antes de llegar a la escuela o la parada de autobús. • Las escuelas no están obligadas a realizar exámenes de salud para los estudiantes y el personal del campus. Se elaboraron Infografías en Inglés y Español y se distribuyeron al personal y a las familias para que las utilizaran como herramienta de autoevaluación. • A todos los visitantes se les harán preguntas de evaluación. • Los estudiantes y el personal serán examinados antes de la práctica atlética y los juegos. El público que asista a los partidos será examinado antes de participar en el evento. • Los estudiantes que comienzan a sentir síntomas durante el día se reportarán a la sala de contención o a la Clínica de Salud para que un asistente de salud los evalúe. El personal que se sienta con síntomas durante el día se reportará a su gerente y se irá a casa. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Los campus ofrecerán pruebas de COVID-19 a estudiantes que presenten síntomas con el consentimiento de los padres basados en la disponibilidad de suministros a través del estado y varias asociaciones de telemedicina. |
| Esfuerzos para Proporcionar Vacunas a las Comunidades Escolares | <ul style="list-style-type: none"> • IDEA recomienda, pero no requiere, que el personal y los estudiantes elegibles estén completamente inmunizados con la vacuna contra el COVID-19. • IDEA es un proveedor oficial de vacunas contra el COVID-19 en Texas. A través de este estado y otras asociaciones, hemos administrado más de 10,000 dosis de vacunas al personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad en múltiples regiones. Hemos mantenido pequeñas clínicas emergentes para estudiantes este verano debido al reciente cambio en el requisito de edad para la vacuna contra el COVID-19 de Pfizer-BioNTech. • Para apoyar a los miembros del personal en el acceso a la vacuna, teníamos un sitio web interno que consistía en una lista actualizada de disponibilidad de vacunas, consejos para encontrar citas y recursos de educación sobre vacunas (incluido un ayuntamiento que celebramos con expertos nacionales). • El equipo de Servicios de Salud del distrito desarrolló ventanillas únicas con recursos específicos de la región (ubicación, contacto y disponibilidad) para compartir con el personal y las familias en junio de 2021. • Los equipos escolares se darán en contacto con las familias de los estudiantes actuales que tienen al menos 12 años durante todo el verano para ayudar con el acceso a la vacuna (si la familia quiere apoyo). |
| Adaptaciones Apropriadas para Niños con Discapacidades con Respecto a las Políticas de Salud y Seguridad | <ul style="list-style-type: none"> • Los mismos protocolos de salud y seguridad que se aplican para los estudiantes de educación general se aplican a nuestros estudiantes con discapacidades. • Si hay un estudiante que puede verse comprometido con la salud debido a su discapacidad, un plan 504 o IEP abordará cualquier adaptación que pueda necesitar ser incluida para ese estudiante. • El campus puede solicitar EPP según sea necesario que pudiera ser requerido por IEP/IAP. |
| Coordinación con Funcionarios de Salud Estatales y Locales | <ul style="list-style-type: none"> • El rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena se realiza en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales. • Revisión de las guías de salud y seguridad con entidades locales y departamentos de salud. |

** Todos los protocolos y políticas están sujetos a cambios. Los equipos de Servicios de Salud y Recursos Humanos de IDEA continúan monitoreando las pautas y regulaciones de los CDC y TEA mientras consultan con expertos en salud para actualizar nuestras políticas según sea necesario.*

II. Continuidad de los Servicios

Las escuelas sirven como un refugio seguro para las familias. Estamos comprometidos en la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal y las comunidades a las que servimos. Fomentaremos la comunicación bidireccional con las familias, y construiremos y mantendremos un ambiente de aprendizaje en persona seguro, riguroso y divertido donde los estudiantes prosperen y tengan éxito en el camino hacia y a través de la universidad. Estamos listos para volver a la escuela, aprendiendo juntos de manera segura.

En el ciclo escolar 2020-2021, nuestros propios datos muestran, y los expertos han afirmado, que las escuelas no son entornos de super propagación. Los protocolos de salud y seguridad que implementamos minimizaron la apariencia del virus en nuestras oficinas y en nuestras aulas, incluso cuando varias regiones experimentaron un porcentaje de estudiantes que eligieron la instrucción en persona en un 84%. De hecho, durante el último mes de clases, todas las regiones promediaron al menos el 45% de los estudiantes que asistieron a clases en persona, pero cada región experimentó su nivel más bajo de casos en todo el año. Para reducir el riesgo de contagio y apoyar

físicamente al personal y estudiantes, hemos financiado grandes mejoras en las instalaciones—filtros de aire MERV 13, estaciones de lavado de manos y desinfectante de manos, kits de lavado automático para baños, estaciones de llenado de botellas de agua y más—además de proporcionar Equipo de Protección Personal (EPP) para todos nuestros campus.

En 2021-2022, continuaremos invirtiendo en mejoras en el sistema de ventilación de los edificios escolares y autobuses para maximizar la filtración del aire. Además, continuaremos nuestros esfuerzos para proporcionar acceso a la vacuna contra el COVID-19 a aquellos que son elegibles y desean la oportunidad; si el requisito de edad para el COVID-19 se reduce aún más, estamos listos para proporcionar vacunas a nuestros estudiantes y niños en las comunidades a las que servimos. También aprovecharemos nuestras asociaciones en telemedicina y salud comunitaria para ofrecer servicios adicionales a nuestros estudiantes y familias.

De acuerdo con los CDC, las escuelas juegan un papel crítico en el apoyo a los niños y adolescentes para que coman de manera saludable y en que realicen actividad física de manera regular. Para garantizar la continuidad de los servicios de alimentos, los estudiantes tendrán acceso diario a desayunos y almuerzos saludables (y cena en algunos campus) y recibirán la nutrición adecuada para que sus mentes y cuerpos se mantengan saludables y fuertes. Los nutriólogos y chefs registrados del distrito diseñan comidas que cumplen con los estándares de nutrición óptimos para alimentar adecuadamente a los estudiantes para un día escolar exitoso. Además, nuestro plan de estudios de educación para la salud abordará las prácticas de bienestar y reforzará los comportamientos de salud relacionados con la alimentación, la actividad física, la propagación de gérmenes y otros temas.

Enfoque Académico y Socioemocional

Nuestro enfoque para la continuidad de los servicios académicos y socioemocionales está diseñado para resolver los siguientes problemas y cuestiones:

- Cambiar a todos los estudiantes de nuevo al aprendizaje en persona después de un tiempo prolongado fuera de la escuela y las rutinas normales,
- Abordar la falta de oportunidades basadas en la escuela para desarrollar las habilidades sociales y emocionales que los estudiantes necesitan para tener éxito,
- Diagnosticar minuciosamente y abordar con precisión el aprendizaje que quedo incompleto que pudiera limitar la capacidad de los estudiantes para participar en un aprendizaje riguroso y a su nivel,
- Preparar a los líderes para entrenar eficazmente a los maestros para abordar las brechas de conocimiento de los estudiantes, y
- Identificar las prácticas más efectivas para abordar el aprendizaje incompleto mientras se avanza con los cursos de nivel.

Con el fin de abordar los problemas enumerados anteriormente, IDEA tiene principios clave en los que estamos basando nuestro trabajo. Son los siguientes:

1. Todos los estudiantes tendrán acceso a cursos de su nivel todos los días, la mayoría del tiempo.
2. El contenido de nivel de grado es la prioridad académica.
3. Todos los planes de unidad/adiciones de módulos tendrán los requisitos previos identificados para cada lección y sugerencias sobre cómo enseñar esos requisitos previos a través de micro intervenciones.
4. La capacitación de líderes se llevará a cabo regularmente y se enfocará en una mejor implementación.
5. La Intervención Crítica de los estudiantes continuará siendo la estrategia de intervención para nuestros estudiantes con mayor necesidad (2 o más años por detrás del nivel de grado).
6. La instrucción más efectiva abordará las brechas de aprendizaje de los estudiantes al mismo tiempo que se basará en el conocimiento y las habilidades que han adquirido durante el último año y medio.
7. El programa 1:1 de IDEA a través de PK-12 es una infraestructura fundamental para ejecutar el plan de aceleración.
8. Las familias juegan un papel crítico en el éxito de cada estudiante. El desarrollo familiar, el compromiso y la educación apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

Visión de Aceleración

Todos los estudiantes tienen acceso a cursos de nivel de grado desde el primer día de clases. Con el fin de cerrar las brechas de contenido no aprendido, los maestros utilizan datos de diagnóstico (cuando sea apropiado y administrados durante todo el año en áreas de contenido específicas) para determinar el contenido prioritario y las habilidades que deberán ser pre-enseñadas; este contenido previo se integrará en las unidades/módulos durante todo el año. Los planes de la unidad de currículo / adiciones de módulos proporcionarán orientación sobre cómo enseñar estos requisitos previos dentro de una unidad / módulo, haciendo que las conexiones verticales sean visibles a nivel de la lección y proporcionando acceso a recursos para apoyar con la implementación.

Diagnósticos

Los diagnósticos completos al comienzo del año son ineficaces porque normalmente toman mucho tiempo y no son necesarios para comenzar los cursos a nivel. En su lugar, los maestros administrarán diagnósticos alineados únicamente con el contenido prioritario, y los diagnósticos serán administrados "justo a tiempo" y en pequeñas dosis para que los profesores tengan información sobre qué brechas persisten en relación con el contenido que se enseñará de inmediato. Los datos de diagnóstico se usarán de manera diferente en función de áreas de contenido específicas: por ejemplo, en ciencia, el diagnóstico en torno al conocimiento de contenido discreto y las prácticas de ciencia e ingeniería se incorporarán en lecciones como; Realizar Ahora, Tareas Mentales y Revisar la comprensión mientras en estudios sociales, la escritura de muestras durante todo el año escolar se enfocará en extraer evidencia de una fuente y usar esa evidencia en respuesta.

Desarrollo Profesional

Con el fin de apoyar el uso de datos de diagnóstico para tomar decisiones informadas para microintervenciones, los maestros recibirán capacitación sobre cómo interpretar los datos. Los documentos curriculares proporcionarán orientación sobre los conocimientos y habilidades específicos que son requisitos previos para acceder al contenido de nivel de grado; los maestros deben utilizar los datos de diagnóstico para determinar si persisten las brechas de conocimientos y habilidades que puedan afectar su capacidad para dominar el material del nivel. Si las brechas persisten, los maestros proporcionarán microintervenciones para abordar esas brechas justo antes de la instrucción en el nivel.

Maximizar la Tecnología para Mejorar y Aumentar el Rigor para TODOS los Estudiantes

El año escolar 2021-2022 será un año de aprendizaje para todos sobre cómo aprovechar mejor la tecnología para aumentar la efectividad de la instrucción y el rendimiento académico. Tendremos que operar con gracia y con mentalidad de resolución de problemas y mejora continua. Nuestro principio de operación es que cada estudiante de IDEA PK-12 tendrá un dispositivo proporcionado por IDEA (computadora portátil) el próximo año para usar en la escuela y en casa. Los equipos de Operaciones y Sistemas de Información y Tecnología de IDEA se asegurarán de que la infraestructura se adapte al alto número de dispositivos en las escuelas y adquiera el equipo y el software necesarios (y la inversión en tecnológica y software de ciudadanía digital) para garantizar el éxito de los estudiantes y el personal, mientras que el equipo de Servicios Académicos creará recursos y herramientas sobre cómo aprovechar los dispositivos en todas las aulas y programas. Todos los documentos, recursos y enlaces que apoyarán la ejecución de este trabajo se mantendrán en un sitio web interno accesible para todo el personal de IDEA.

Apoyar las Necesidades y el Desarrollo Socioemocional de los Estudiantes

Todos los estudiantes comenzarán el aprendizaje en persona como en ningún otro año. Para apoyar a los estudiantes en esta transición, IDEA utilizará la implementación diaria del plan de estudios Move This World, las evaluaciones de Aprendizaje Social Emocional (SEL) y los mecanismos de intercambio de recursos. Los estudiantes participarán en el tiempo diario de manera ininterrumpida para desarrollar habilidades socioemocionales, practicar consciencia plena y establecer una comunidad en el aula. El personal también estará equipado con recursos adicionales para usar después de las transiciones a lo largo del día con los estudiantes y las habilidades de regulación modelo. Esta es una oportunidad para establecer Move This World y otros recursos socioemocionales como aspectos esenciales de la cultura del campus.

La pandemia de COVID-19 tuvo diferentes impactos en las comunidades y regiones. Cada campus se enfrenta a sus propios retos y fortalezas. Para entender más sobre las necesidades de los estudiantes y garantizar que los estudiantes estén lo suficientemente seguros psicológicamente como para aprender y sentir que pertenecen a nuestros campus, las escuelas evaluarán el ambiente escolar, el sentido de pertenencia de los estudiantes y las competencias socio-emocionales para informar las acciones del campus. Todos los estudiantes serán evaluados dos veces al año (comienzo de año y fin de año) sobre las competencias de SEL, el ambiente escolar, la seguridad y el sentido de pertenencia. Estos datos serán evaluados y las tendencias serán compartidas con los líderes escolares para desarrollar medidas adicionales que puedan ser operables para abordar las brechas en los datos.

Por último, es importante empoderar a nuestras familias para que refuercen las habilidades que sus estudiantes aprenden en las escuelas y darles acceso a la información más actualizada y relevante sobre el apoyo a sus hijos. Las familias tienen acceso a recursos para apoyar la salud mental de los estudiantes y el aprendizaje socioemocional. Los boletines semanales a las familias incluirán recursos de SEL. Además, se creará un inicio de sesión familiar en Move This World para que las familias accedan fácilmente a los videos en casa en las computadoras que serán proporcionadas por el campus para uso de los estudiantes. Regresar a la escuela de manera segura será un esfuerzo de la comunidad. La pandemia de COVID-19 es un evento de nuestra vida que ha impactado profundamente a nuestro Equipo y Familia. Es crucial que la variedad de servicios que IDEA ofrece—académicos, socioemocionales, desarrollo del carácter, seguridad, salud, etc.—mantenga el ambiente de aprendizaje en persona seguro, riguroso y divertido en el que nuestros estudiantes prosperaban antes de la pandemia. Estamos listos para volver a la escuela, aprendiendo juntos de manera segura.

III. Comentario Público

Se compartirá un resumen de los comentarios públicos después de la reunión especial de la Junta Directiva de IDEA el 16 de julio de 2021. Los comentarios públicos y las aportaciones de nuestras diversas partes interesadas serán un aspecto importante en nuestras revisiones regulares del Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios de Regreso Seguro de IDEA. Cada ronda de revisiones, la opinión del público se recopilará a través de una encuesta—en Inglés y Español—que será publicada en el sitio web de ESSER de IDEA junto con los planes y revisiones más actualizados.

IV. Proceso de Examen Periódico

Fechas de Revisión/Revisión:

- 13 de julio de 2021: Publicado para comentarios públicos en la página ESSER de IDEA
- 26 de julio de 2021: Plan adoptado publicado en la página de ESSER de IDEA
- 24 de enero de 2022: Plan revisado y publicado en la página ESSER de IDEA
 - 10 de enero de 2022: Borrador de revisiones publicado para comentarios públicos
 - 21 de enero de 2022: Reunión de la Junta Directiva de IDEA, comentarios públicos recibidos y revisados, y se adoptan revisiones del plan
- 25 de julio de 2022: Plan revisado publicado en la página de ESSER de IDEA
 - 11 de julio de 2022: Borrador de revisiones publicado para comentarios públicos
 - Julio de 2022: Reunión de la Junta Directiva de IDEA, comentarios públicos recibidos y revisados, y revisiones del plan adoptadas
- 23 de enero de 2023: Plan revisado publicado en la página de ESSER de IDEA
 - 9 de enero de 2023: Borrador de revisiones publicado para comentarios públicos
 - Enero de 2023: Reunión de la Junta Directiva de IDEA, comentarios públicos recibidos y revisados, y revisiones del plan adoptadas
- 24 de julio de 2023: Plan revisado publicado en la página de ESSER de IDEA
 - 10 de julio de 2023: Borrador de revisiones publicado para comentarios públicos
 - Julio de 2023: Reunión de la Junta Directiva de IDEA

V. Acuerdo y Formato de Uniforme

Muchos de los estudiantes, familias y comunidades a las que servimos, además de los miembros de nuestro personal, no usan el inglés como su principal forma de comunicación. Por lo tanto, con el fin de garantizar el acceso a este plan escrito y a los diversos mecanismos de comentarios públicos, el sitio web y todos los materiales pertinentes se traducirán al español. Si recibimos alguna solicitud o nos damos cuenta de la necesidad de recursos presentados en un formato diferente, proporcionaremos las adaptaciones necesarias para aquellas personas que necesitan un formato alternativo que puedan usar para acceder al plan.